



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI
GEOGRAFIA -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
a.s. 2026/27
Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

GEOGRAFIA



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI
GEOGRAFIA -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
a.s. 2026/27
Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

SOMMARIO

- *CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA.....PAG.3*
- *RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA.....PAG.*
- *CURRICOLO SECONDARIA.....PAG.5*
- *RUBRICHE DI VALUTAZIONE SECONDARIA.....PAG.*



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI
GEOGRAFIA -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	GEOGRAFIA
CLASSI	PRIME SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA PRIMARIA	<i>Esplorare l'ambiente con curiosità.</i> Approcciare l'ambiente circostante con apertura mentale, individuandone gli elementi significativi. <i>Orientarsi nello spazio vissuto e nello spazio geografico.</i> Utilizzare punti di riferimento occasionali e fissi, indicatori topologici. <i>Rappresentare e comunicare gli spazi.</i> Rappresentare e comunicare i luoghi <i>Descrivere il paesaggio.</i> Analizzare aspetti fisici e antropici del territorio attraverso fonti diverse (carte immagini, osservazioni dirette).
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	Orientamento - conoscere e rispettare le regole degli spazi scolastici - orientarsi negli spazi della scuola e della casa - riconoscere punti di riferimento nello spazio vicino - descrivere semplici percorsi tra luoghi conosciuti Linguaggio della geografia - descrivere luoghi noti (scuola, casa, quartiere) - rappresentare spazi e percorsi con disegni semplici - usare semplici indicatori spaziali (vicino, lontano, sopra, sotto) Paesaggio e territorio - riconoscere elementi naturali e artificiali dell'ambiente - osservare e descrivere luoghi della vita quotidiana - comprendere in modo semplice il concetto di paesaggio



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	Relazioni e dinamiche - riconoscere luoghi della propria vita quotidiana (casa, scuola, quartiere) - osservare elementi dell'ambiente vicino (alberi, strade, case, animali) - comprendere e rispettare le regole degli spazi scolastici e pubblici. Organizzazione territoriale - conoscere alcuni elementi fisici peculiari della penisola italiana riconoscendone la sagoma, le isole e i colori tematici (terra-mare).
CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	Esploro e mi oriento nello spazio
INDICAZIONI METODOLOGICHE	La metodologia verterà su: ✓ Approccio esperienziale legato al vissuto (spazi quotidiani) ✓ Osservazione diretta dell'ambiente ✓ Attività di esplorazione e orientamento nello spazio ✓ Uso di rappresentazioni semplici (disegni, mappe, immagini) ✓ Conversazioni guidate e confronto ✓ Attività all'aperto (outdoor education) ✓ Confronto tra ambienti vicini e semplici realtà ✓ Educazione al rispetto dell'ambiente.



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI
GEOGRAFIA -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	GEOGRAFIA
CLASSI	PRIME- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
COMPETENZE ATTESE AL TERMINI DELLA CLASSE TERZA SECONDARIA DI I GRADO	1. Sapersi collocare spazialmente quale cittadino consapevole, nel proprio contesto locale, nazionale, europeo e mondiale, attraverso il dominio dei principali dati della geografia fisica e umana (città', regioni, stati, capitali, continenti, mari, monti, fiumi, laghi etc.). 2. Leggere e interpretare il paesaggio: analizzare aspetti fisici e antropici del territorio mediterraneo ed europeo, individuarne gli elementi chiave ed evidenziarne le relazioni tra società' e ambiente. Paesaggio e territorio • Individuare e interpretare gli esiti delle interazioni tra le attività' umane e il sistema-Terra, indagando differenti paesaggi e territori, alle diverse scale geografiche, anche arrivando a immaginare soluzioni e progetti per il miglioramento dei luoghi e delle relazioni tra comunità' umane e ambiente. Organizzazione territoriale, relazioni e dinamiche



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI
GEOGRAFIA -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	comprendere il ruolo delle strutture e delle diversita' politico-amministrative, economiche, sociali, culturali e ambientali nelle condizioni dei territori e nelle loro relazioni a scala locale, nazionale e mondiale.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	Orientamento - Conoscere e utilizzare carte geografiche anche digitali, bussole, coordinate e punti cardinali, per orientarsi nello spazio geografico riconoscendo le diversita' culturali dei luoghi. - Localizzare luoghi e riconoscere forme della superficie terrestre su una carta geografica. - Conoscere e utilizzare la cartografia storica e le carte tematiche per interpretare fenomeni e leggere paesaggi. - Analizzare rappresentazioni spaziali alle diverse scale ed epoche, comprendendo le relazioni tra locale e globale nel loro divenire. Linguaggio - Conoscere e utilizzare il lessico geografico di base relativo ai sistemi naturali e all'interazione umana con l'ambiente. - Interpretare simboli e legende delle carte geografiche. - Impiegare immagini, carte geografiche, dati statistici, testi e audiovisivi per analizzare fenomeni geografici. Paesaggio e territorio



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

- Conoscere piu' approfonditamente i principali elementi della geografia fisica italiana ed europea. (fiumi, mari, monti, laghi..) e saperli opportunamente localizzare su una carta geografica.
- Distinguere e descrivere la varieta' del paesaggio nella relazione tra ambiente e attivita' umane, con riferimento all'art. 9 della Costituzione italiana e all'art. 1 della Convenzione Europea del Paesaggio.
- Riconoscere il valore del paesaggio come fattore di valorizzazione del territorio.
- Conoscere la differenza tra spazio naturale e territorio modificato dalle comunita' umane.
- Riconoscere e analizzare l'impatto delle attivita' umane sull'ambiente, in particolare sulla biosfera e sui beni naturali.
- Riconoscere le relazioni tra economia, societa', cultura e ambiente.

Relazioni e dinamiche

- Riflettere sulla conservazione dei beni ambientali e culturali.
- Conoscere i processi di trasformazione del territorio.
- Sviluppare consapevolezza della relazione tra cittadinanza e territorio, tra spazio vissuto e sua cura.
- Conoscere e comprendere l'impatto a scala italiana e mondiale di processi e fenomeni attuali come il cambiamento climatico, le migrazioni,



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	l'urbanizzazione, la crescita della popolazione mondiale, le diversita' economiche e sociali. • Riconoscere il contributo dell'economia allo sviluppo di un territorio. • Riconoscere il ruolo della cultura, della societa' e delle istituzioni nella caratterizzazione di un territorio a diverse scale geografiche. Organizzazione territoriale • Sapere opportunamente collocare su una carta geografica i principali Stati e città europee. • Conoscere l'organizzazione politico-amministrativa del territorio italiano e le diversita' locali e regionali. • Conoscere il territorio europeo nelle sue dimensioni e relazioni fisiche, politiche, economiche, sociali e culturali. • Conoscere la composizione e gli scopi dell'Unione europea e il suo ruolo rispetto ai paesi membri come l'Italia e ai nuovi scenari globali. <i>Verranno approfonditi le seguenti tematiche:</i> 1. Idrografia: Il Fiume Salso (Imera Meridionale) 2. Risorse del Sottosuolo: L'Epoema dello Zolfo 3. I Castelli del Nisseno: Sentinelle di Pietra
CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	• I principali dati della geografia fisica e umana europea (citta', regioni, stati, capitali, mari, monti, fiumi, laghi etc....).



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	• Sistemi naturali (morfologia, idrografia, clima, suolo, flora e fauna) e antropici (spazi abitati, vie di comunicazione, attività economiche, organizzazione politico-amministrativa dal comune, alla regione, allo stato, alle organizzazioni sovranazionali) e loro interazioni. • Le carte geografiche e i punti cardinali; carte tematiche; diverse scale di rappresentazione; interviste, dati statistici, immagini e altre fonti (es. letterarie) su luoghi e territori. Concetti di paesaggio, territorio, luogo, regione, scala; distanza, interazione umanità-ambiente, movimento. • Sistemi naturali (biosfera, idrosfera, litosfera, atmosfera, clima) e antropici (economia, società, cultura, governo del territorio) e loro interazioni; impatti delle attività umane sugli ambienti e sulle risorse naturali. • Trasformazione dell'ambiente ad opera delle attività umane (agricoltura, urbanizzazione, deforestazione, risorse naturali). • Le grandi sfide contemporanee: questioni climatiche, sostenibilità, crescita della popolazione, migrazioni, urbanizzazione, rapporti geopolitici, globalizzazione, diversità economiche e sociali. • Evoluzione fisica e storica del paesaggio, interpretazione di paesaggi osservati direttamente e di paesaggi rappresentati. Componenti naturali e umane del paesaggio e loro coevoluzione; • caratteristiche ambientali e umane dei territori di montagna, collina, pianura, delle coste e delle isole, di particolari ambienti come le zone aride, i deserti, le aree
--	---



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	polari, mari e oceani, anche rispetto allo sfruttamento delle risorse e alla conservazione della biodiversità; tutela e valorizzazione del paesaggio. Ambiente naturale e territorio; • sfruttamento e gestione sostenibile del territorio; distribuzione della popolazione e dinamiche demografiche; relazioni tra territorio e sviluppo economico, sociale e culturale. • Principali elementi fisici (morfologia, idrografia, ambienti) e organizzazione territoriale dell'Italia e dell'Europa. Organizzazione dei territori, a scale diverse, dall'Italia all'Europa: esempi di analisi di stati, regioni fisiche, storiche e culturali, organizzazioni sovranazionali come l'Unione europea.
INDICAZIONI METODOLOGICHE	Le nuove indicazioni introducono un cambiamento di prospettiva che si riflette sulla pratica quotidiana: • Didattica Laboratoriale ed Esperienziale • Didattica immersiva • Centralità delle Conoscenze • Approccio Interdisciplinare • Personalizzazione e Inclusione • Valutazione Formativa • Il ruolo del docente



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI
GEOGRAFIA -PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
a.s. 2026/27
Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026